

Занятие по познавательному развитию: Птицы прилетели.

Цель: Обобщение у детей представления о птицах: у всех птиц есть голова, клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги.

Задачи:

1. Развивать мышление, слуховое восприятие умение сравнивать.
2. Воспитывать бережное отношение к птицам, к природе.
3. Вызвать желание помочь друзьям.

Воспитатель: Ребята, по дороге в сад вот что я нашла, посмотрите. Что же это может быть? (письмо), сейчас увидим, что там внутри. Здесь загадки вложены. Давайте прочитаем?

*1. Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла ... **весна.***

Воспитатель: Ребята, о чем эта загадка? Какое сейчас время года? А что у нас происходит в природе? Тает снег, звенят ручьи, солнце светит ярче, дует теплый ветер, появляются проталины, люди сменили тёплую зимнюю одежду на лёгкую весеннюю, **прилетают перелётные птицы.**

Воспитатель: давайте мы отправимся с вами на прогулку, чтобы встретить тех самых птиц, которые к нам прилетели.

Физкультминутка

*Птички в гнздышке сидят (присели)
И на улицу глядят. (поворот головы в право и лево)
Погулять они хотят (шагаем)
И тихонько все летят. (Дети «разлетаются», машут руками, как крыльями.)*

Воспитатель: А теперь следующая загадка:

2. *Всех прилетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовется птица ...грач.*

Воспитатель: Сначала к нам прилетают грачи. (показываю картинку грача)
Какого цвета грачи? Они первые вестники весны. Грачи крупные черные птицы. У них большой изогнутый клюв. Чем они питаются? (насекомыми, семенами). Как грачи добывают корм? А какую пользу птицы приносят людям? Какую птицу называют в народе «вестником весны»? 3

3. *Мы в скворечнике живем,
Песни звонкие поем! скворцы*

Воспитатель: Весна – время птичьих песен. Но поют птицы вовсе не для того, чтобы усладить наш слух. А для чего же? Чтобы найти себе пару. Песня у скворца звонкая, по-весеннему веселая. К тому же они отличные пересмешники: в их песне можно услышать голоса других птиц, кваканье лягушек и даже лай собак. Скворцы охотно селятся в скворечниках, но чаще их гнезда занимают воробьи, скворцы общими усилиями заставляют их покинуть скворечник. Вначале скворцы гуляют по проталинам, разыскивая насекомых на прогретых солнцем местах.

4. *Эта птица никогда для птенцов не вьет гнезда.
Что это за птица? кукушка*

Воспитатель: Есть ли у кукушки гнездо? Почему?
Кукушка подкладывает свои яйца в чужие гнезда. Найдя подходящее гнездо, подкладывает яйцо. На яйцо птицы реагируют по-разному: некоторые птицы сразу выбрасывают чужое яйцо, а другие даже не замечают заботятся.

5. *Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный,
Лепит домик над окном из травы и глины. Ласточка*

Воспитатель: Ласточки очень хорошие летуны, большую часть своей жизни они проводят в воздухе. Питаются на лету, ловят летающих и других

насекомых. Отличные строители, гнездо сооружает из глины или земли, склеивая ее своей слюной. Внутри выслано мягкой ветошью и перьями.

Воспитатель: мы встретились с птицами, что прилетели к нам, а теперь давайте возвращаться с прогулки.

Физкультминутка

Птички в гнeздышке сидят (присели)

И на улицу глядят. (поворот головы в право и лево)

Погулять они хотят (шагаем)

И тихонько все летят. (Дети «разлетаются», машут руками, как крыльями.)

Дидактическая игра «Назови ласково»

Соловей – соловушка.

Крыло – крылышко.

Скворец – скворушка.

Утка – уточка.

Журавль – журавушка.

Клюв – клювик.

Птица- птичка.

Гнездо – гнездышко.

Релаксация

Воспитатель: О каких птицах были загадки? (перелетных)

Почему их так называют?